

нарушителя, принципиально не похожа на другие виды единоборств. Это система определенных действий, в которую включены способы правомерного преодоления неповиновения или сопротивления, принуждение силой подчиниться законным требованиям. При этом практика зачастую выявляет негативные ситуации с неправомерным применением физической силы сотрудниками полиции либо с грубым нарушением техники боевых приемов борьбы, что приводит к возложению на сотрудников полиции ответственности, вплоть до уголовной. Следовательно, четкие знания правовой основы применения физической силы в совокупности со сформированной готовностью применения практических умений и навыков позволят сотрудникам полиции избежать ситуаций с превышением применения физической силы и превышения своих полномочий.

### **Библиографический список**

1. Гричанов, А.С. К проблеме организации эффективного процесса совершенствования служебно-профессиональной безопасности сотрудников ОВД / А.С. Гричанов // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2015. – № 1 (28). – С. 126-128.

2. Дворкин, В.М. Формирование у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России навыков правомерного применения боевых приемов борьбы / В.М. Дворкин // Научный компонент. – 2019. – № 3 (3). – С. 140-145.

3. Кравчук, А.И. Боевые приемы борьбы : учебно-методическое пособие / А.И. Кравчук, Е.В. Панов. – Красноярск, 2007. – 280 с.

4. Особенности формирования мотивации к занятиям физической культурой у студентов юридических вузов / С.В. Малетин, А.С. Гричанов, В.Г. Тюкин [и др.] // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 4 (71). – С. 70-71.

DOI 10.51980/2021\_16\_86

*А.С. Мельников, В.В. Залуцкий*

### **ОВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ ПРАВИЛЬНОГО ОБРАЩЕНИЯ С ОРУЖИЕМ КУРСАНТАМИ ВЕДОМСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

Подготовленность сотрудников органов внутренних дел к профессиональной деятельности должна быть обусловлена факторами, отражающими способность квалифицированно действовать на службе и эффективно осуществлять свою деятельность в сложных ситуациях. Небрежность в обучении огневой подготовке, неграмотные действия курсантов и отсутствие у

них стойких знаний и умений при действиях с оружием приводят к нарушениям мер безопасности. Овладение навыками правильного обращения с оружием и является одной из первостепенных задач ведомственных учреждений образования [2].

Огневая подготовленность сотрудников органов внутренних дел в процессе профессионального роста и расширения опыта должна соответственно улучшаться, а знания и умения – совершенствоваться в стойкие навыки владения оружием и техникой стрельбы. В большинстве случаев это так и происходит, но существуют ряд проблем и ключевых вопросов, решение которых позволит курсантам приобрести необходимый практический навык обращения с оружием и уменьшить риск несчастных случаев при обращении с оружием и боеприпасами.

Навык безопасного обращения с оружием должен вырабатываться с первого занятия по огневой подготовке, причем независимо от того, проходит ли работа «вхолостую», с учебным, электронным или с боевым оружием. Приобретенный навык безопасного обращения с оружием позволяет избежать трагических случайностей. Он вырабатывается за счет точного и неукоснительного соблюдения мер безопасности всеми стреляющими и постоянного контроля руководителем стрельб за действиями обучающихся [1]. Приобретение сотрудниками органов внутренних дел знаний и навыков мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами является одной из основных задач огневой подготовки.

Следует отметить и связь теории с практикой. Первоочередная задача преподавателя – обеспечить курсантов необходимыми учебными материалами, особое внимание уделять вопросам, касающимся соблюдения мер безопасности, изучения нормативно-правовых актов, их регламентирующих. Это подтверждается результатами корреляционного анализа, который выявил связи высокого уровня теоретических знаний курсантов с успешностью выполнения стрелковых упражнений. Также было установлено, что для достижения цели качественного обучения курсантов в огневой подготовке необходимо применять все методы и формы обучения, которые будут дополнять друг друга. Поэтому высокие результаты в выполнении стрелковых упражнений во время обучения связаны с комплексным использованием форм и методов проведения занятий с акцентированием внимания на теоретической подготовке. Все методы и средства обучения способствуют созданию специального фундамента огневой подготовленности для последующего совершенствования навыков стрельбы, развития специальных физических качеств, быстрого освоения техники стрельбы и повышения огневой тренированности обучающихся. Однако достижение высоких результатов в стрельбе невозможно без наработки необходимого практического навыка обращения с оружием.

Существующая методика огневой подготовки в образовательных организациях отвечает современным требованиям к обучению и формирует основные базовые технические элементы стрелковой подготовленности. Однако следует отметить, что программой огневой подготовки предусмотрено всего одно занятие в неделю. Для быстрого и правильного формирования навыка владения оружием оптимально проведение не менее двух занятий в неделю, так как одно занятие предполагает опрос теоретической части, повторение ранее пройденного материала, холостой тренаж, тренировка и выполнение нормативов и упражнений (непосредственно стрельбы). В этом случае преподаватель не может выделить на каждого обучающегося достаточное количество времени, в том числе для корректировки действий (изготовки, прицеливания, обработки спускового крючка и т.д.), из чего следует, что необходимо объединять два занятия для более продуктивного и качественного обучения.

Также проблемой овладения навыками правильного обращения с оружием, особенно в первое время, является такой психологический момент, как боязнь боевого оружия. Несмотря на то, что в штате учебного заведения есть психолог, работа по вопросам снятия стресса, связанного с действиями с боевым оружием, не проводится. Стоит отметить, что такая работа, особенно на первом курсе, позволила бы обучающимся более продуктивно овладевать навыками правильного обращения с оружием.

Таким образом, в огневой подготовке огромное значение имеет рациональное построение учебного материала для подготовки высококвалифицированных сотрудников, которые в различных ситуациях служебной деятельности смогут умело, эффективно и профессионально грамотно применять навыки обращения с оружием.

### **Библиографический список**

1. Гончаренко, Э.А. Огневая подготовка : методические рекомендации / Э.А. Гончаренко. – Могилев: Могилев. ин-т МВД РБ, 2015. – 108 с.
2. Мельников, А.С. Профилактика нарушений мер безопасности на занятиях по огневой подготовке / А.С. Мельников, Д.А. Храменков // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки сборник статей V Международной научно-методической конференции (20-21 ноября 2020 г.) / отв. ред. В.В. Борисенко. – Могилев: Могилев. ин-т МВД РБ, 2020. – С. 197-201.